

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырйинская средняя школа имени М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю

Директор

_____ Н.Н. Данилов

Приказ № 41

от 26 августа 2025 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Я - волонтер» для 8 класса
учителя математики и советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными организациями
Кузьминой Марии Валерьевны
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Волонтерское движение позволяет находить новые подходы и методы для активизации положительной деятельности подростков. Программа «Я – волонтер» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном

ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Главная цель кружка «Я волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно- нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы: развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активизировать обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. **Образовательные.** Способствовать развитию умений воспитанников применять полученные навыки в практической деятельности. Научить вести документацию волонтера.

2. **Развивающие.** Развивать навыки диалогической и монологической речи, навыки поиска информации, развивать долговременную память, умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

3. **Воспитательные.** Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к учебному труду, культуру общения. Прививать интерес к здоровому образу жизни, способствовать социализации личности. Создать условия, позволяющие воспитанникам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня вредных привычек в подростковой среде. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Условия реализации образовательной программы

Срок реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Я-волонтер» - 1 год. Режим занятий: 34 часа (в год) - по 1 часа 1 раз в неделю. Возрастная категория детей, на которую рассчитана программа: 14 лет, при численности детей в группе обучения не менее 15 человек.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство школы;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ, организация досуга школьников;

- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Личностные результаты, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я волонтер!» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;

- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видеопродукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение спланировать работу;
- умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе самостоятельно.

Содержание программы Тема 1. Создание волонтерского отряда.

Теоретические сведения: Права и обязанности волонтеров.

Практическая работа: разработка проекта положения о волонтерском отряде, определение миссии волонтерского отряда, направления работы и плана работы на год. Составление банка организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Проведение анкетирования.

Тема 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Теоретические сведения: психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Практическая работа: тренинги, как интерактивные методы обучения.

Тема 3. Учимся работать с документами.

Теоретические сведения: основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.

Практическая работа: ведение документации волонтера, создание различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Создание личного портфолио.

Тема 4. Участие в акциях и конкурсах.

Теоретические сведения: история благотворительных акций

Практическая работа: разработка акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организация «активных перемен». Участие в конкурсах различного уровня по направлению своего рода деятельности.

Тема 5. Пропаганда здорового образа жизни.

Теоретические сведения: базовые знания медицины и гигиены

Практическая работа: пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни. Анкетирование и конкурс рисунков по теме ЗОЖ, организация игр для младших школьников на переменах.

Тема 6. Благотворительная деятельность волонтера.

Теоретические сведения: история благотворительных организаций

Практическая работа: определение круга людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Оказание адресной помощи.

№ № п/п	Наименование раздела и тема занятия	Дата проведения занятия		Примечание
		план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	03.09.25		
2	Основы волонтерского движения	10.09.25		
3	Акция «Добродежда»	17.09.25		
4	«Внуки по переписке»	24.09.25		
5	Благотворительные, экологические акции гимназии	01.10.25		
6	Социальные акции	08.10.25		
7	«Дары осени»	15.10.25		
8	«КрышечкиДоброТы»	22.10.25		
9	«Благодарю»	12.11.25		
10	«Угости зверей и птиц»	19.11.25		
11	«От чистого сердца»	26.11.25		
12	«Красная ленточка»	03.12.25		
13	День волонтера в России	10.12.25		
14	Флешмоб «Я-доброволец»	17.12.25		
15	«Солнышко в ладошке»	24.12.25		
16	Акция ко дню ручного письма. Акция «Пиши Добро»	14.01.26		
17	Экологическая акция «Береги природу»	21.01.26		
18	«КрышечкиДоброТы»	28.01.26		
19	Акция «Мы-дети, мы-вместе»	04.02.26		
20	Мастер-класс «Дети-детям»	11.02.26		
21	Мастер-класс «Дети-детям»	18.02.26		
22	«Добро живёт в каждом из нас»	04.03.26		
23	Рекламная акция «Мы добровольцы»	11.03.26		
24	Виды волонтерства	18.03.26		
25	Я выбираю будущее. Пожелание человечеству	25.03.26		
26	Основы лидерства	01.04.26		
27	Типы лидеров. Игра «А лидер кто?»	08.04.26		
28	Акция «Ветеран живёт рядом!»	15.04.26		
29	Весенняя неделя Добра. Благотворительная акция «Забота о братьях наших меньших»	22.04.26		
30	Понятие «Лидер», «Организатор», «Руководитель»	29.04.26		

31	Освоение современных мультимедийных и Интернет-технологий. Создание фильмов, социальной рекламы	06.05.26		
32	Листовки, как наглядная агитация	13.05.26		
33	Акция «Добродежда»	20.05.26		
34	Подведение итогов работы	27.05.26		

Лист согласования к документу № без номера от 15.11.2025
Инициатор согласования: Данилов Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2025 10:46

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Данилов Н.Н.		 Подписано 15.11.2025 - 10:46	-